

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: AISLINN ROJAS TORRES **NUIP:** 1023993352

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Aislinn continuó disfrutando de su estadía en el Jardín, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas y evidenciando seguridad, confianza y bienestar en los distintos momentos de la rutina. Se muestra feliz al compartir con sus compañeros y maestras, involucrándose activamente en los espacios de aprendizaje y juego.

En el ámbito comunicativo, Aislinn continúa fortaleciendo su expresión oral, comunicando de manera espontánea sus ideas, emociones y necesidades. Se evidencia un vocabulario cada vez más amplio, lo que le permite participar con mayor seguridad en las conversaciones y en los espacios de asamblea, donde escucha con atención, aporta sus opiniones y disfruta del intercambio con el grupo. Asimismo, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, acercándose con facilidad a ellos y compartiendo materiales y juguetes, favoreciendo el juego colaborativo y la convivencia.

Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias relacionadas con la temática de los animales acuáticos, las cuales despertaron su curiosidad e interés por conocer las características, los hábitats y las formas de vida de estos animales. A través de actividades de exploración, juego, expresión artística y movimiento, Aislinn participó con entusiasmo, fortaleciendo no solo sus conocimientos sobre esta temática, sino también habilidades como la observación, la imaginación, la comunicación y la motricidad, promoviendo así su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

En las diferentes propuestas pedagógicas, Aislinn demuestra disposición para seguir instrucciones, escucha atentamente las orientaciones y participa con dedicación en cada actividad. Su interés por aprender y su compromiso con las experiencias favorecen el fortalecimiento de su autonomía y de sus procesos de aprendizaje.

En cuanto a la rutina de alimentación, continúa mostrando avances en su independencia. Disfruta este momento, permanece tranquila mientras comparte con sus compañeros y fortalece progresivamente hábitos de autocuidado y autonomía en las actividades de la vida cotidiana.

En general, durante el mes de junio, Aislinn evidenció importantes avances en su desarrollo integral. Se destaca por su participación activa, su actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes y el entusiasmo con el que vive cada una de las experiencias que el Jardín le ofrece.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Kelly Torres.



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: DEYLITH SOFIA HERNANDEZ BARRERA **NUIP:** 1028676194

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Sofía ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación y permanencia en el Jardín, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. Se ha mostrado como una niña alegre, activa y con gran disposición para explorar el entorno, disfrutando de los espacios de aprendizaje y de las oportunidades para interactuar con sus compañeros y maestra.

A lo largo de este mes, las experiencias relacionadas con la temática de los animales acuáticos despertaron un gran interés en Sofía. Participó con entusiasmo en las diferentes actividades, disfrutando de juegos, canciones, cuentos, propuestas artísticas y experiencias sensoriales sobre este tema. Gracias a estas vivencias, fortaleció su aprendizaje en diferentes aspectos, desarrollando su curiosidad, su lenguaje, sus movimientos y la forma en que comparte e interactúa con los demás. Cada experiencia le permitió aprender mientras exploraba, jugaba y descubría nuevas cosas. Sofía disfruta aprender involucrando todo su cuerpo en cada experiencia. Durante las actividades de exploración hizo uso de sus sentidos para reconocer diversos elementos presentes en las ambientaciones del aula.

En relación con su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos en su lenguaje verbal, incorporando nuevas palabras para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. No obstante, su lenguaje gestual y corporal continúa siendo su principal medio de comunicación, utilizando miradas,

Scanned with CamScanner

expresiones y movimientos para interactuar tanto con los adultos como con sus compañeros.

En el ámbito motor, Sofía demuestra un excelente desarrollo. Se desplaza con seguridad, disfruta correr y bailar, actividades mediante las cuales expresa su entusiasmo y energía. Sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento para fortalecer la regulación de la intensidad de sus acciones, ya que en algunos momentos le resulta difícil anticipar riesgos o medir la fuerza con la que interactúa, presentándose ocasionalmente interacciones poco cuidadosas con sus compañeros. Estas situaciones han sido abordadas mediante estrategias de acompañamiento, delegándoles acciones como entregar los materiales, estableciendo límites claros y orientando constantemente.

En cuanto a los momentos de alimentación, Sofía continúa mostrando un buen apetito y una actitud positiva frente a los alimentos de su preferencia. Aunque anteriormente había logrado avances en el uso de la cuchara, durante este periodo se evidenció un retroceso, ya que en la mayoría de las ocasiones prefiere consumir los alimentos utilizando sus manos y deja de lado este utensilio. Esta situación se ha venido acompañando de manera respetuosa y constante, promoviendo nuevamente el uso de la cuchara y fortaleciendo progresivamente sus hábitos de alimentación, favoreciendo así el desarrollo de su autonomía.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Paola Barrera Calderon

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: ALAN SANTIAGO CORTES GARZON **NUIP:** 1243765557

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de Junio Santiago disfruto de su permanencia en el Jardín, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas y mostrando una actitud alegre y receptiva frente a los aprendizajes. Durante este período se ha observado un avance en su adaptación a las rutinas diarias, desenvolviéndose con mayor seguridad en los distintos espacios y compartiendo de manera cada vez más activa con sus compañeros y maestras.

En cuanto a su comunicación, Santiago continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, utilizando cada vez más palabras para expresar sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Se evidencia un crecimiento en su vocabulario, ya que con frecuencia incorpora palabras nuevas que escucha en su entorno. Disfruta especialmente de los momentos de canciones y rondas, participando con entusiasmo, y comprende indicaciones sencillas, respondiendo de manera adecuada a ellas.

En la interacción con sus compañeros, disfruta los espacios de juego compartido; sin embargo, en ocasiones aún necesita acompañamiento para aprender a esperar turnos y compartir algunos juguetes que son de su interés. Este proceso continúa fortaleciéndose de manera gradual a través de las experiencias cotidianas de convivencia.

Durante este período, las propuestas pedagógicas estuvieron centradas en la temática de los animales acuáticos, despertando en Santiago gran curiosidad e interés por conocer las características de estos animales y sus hábitats. Participó

Scanned with CamScanner

activamente en actividades de exploración, observación, juegos simbólicos, cuentos, canciones y experiencias sensoriales relacionadas con el tema, enriqueciendo sus aprendizajes de manera significativa. Asimismo, disfrutó de las propuestas de movimiento, en las que representó diferentes animales acuáticos mediante desplazamientos, saltos y otros movimientos corporales, fortaleciendo su esquema corporal, la coordinación y el dominio de su cuerpo mientras aprendía de una forma lúdica.

En general, Santiago continúa mostrándose alegre, participativo y con disposición para descubrir nuevas experiencias. Día a día fortalece su autonomía, sus habilidades comunicativas y sociales, disfrutando de cada oportunidad de aprendizaje que vive en el Jardín.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Laura Yaya

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: MARIAN CELESTE CALDERON SACHICA **NUIP:** 1021697590

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Celeste continuó disfrutando de su estadía en el Jardín, participando con alegría en las diferentes experiencias propuestas y mostrando cada vez mayor confianza en los espacios, las rutinas y las personas que la acompañan. Se evidencia una actitud tranquila y una disposición positiva para explorar, aprender y compartir con sus compañeros, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

En relación con su desarrollo comunicativo, Celeste ha presentado avances importantes. Cada vez utiliza un mayor número de palabras para expresar sus necesidades, ideas e intereses, apoyándose también en gestos y expresiones que enriquecen su comunicación. Disfruta especialmente de los momentos de canto, la lectura de cuentos y las asambleas, donde participa con entusiasmo y mantiene una buena atención. Asimismo, el uso de sonidos onomatopéyicos continúa fortaleciendo su lenguaje, ya que los emplea para representar aquello que observa y escucha durante las diferentes experiencias.

Durante este mes, las propuestas pedagógicas estuvieron orientadas al reconocimiento y exploración de los animales acuáticos. Celeste participó con gran interés en estas experiencias, disfrutando de actividades de juego, exploración sensorial, expresión corporal y representación de diferentes animales a través de movimientos y sonidos. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su imaginación, creatividad y comunicación, al tiempo que fortalecieron habilidades motrices como correr, saltar, gatear y desplazarse con mayor

Scanned with CamScanner

coordinación y equilibrio. Además, amplió sus conocimientos sobre las características, hábitats y formas de vida de algunos animales acuáticos, construyendo aprendizajes significativos mediante el juego y la experimentación.

En sus interacciones con los compañeros, Celeste busca participar y compartir en las actividades grupales. Aunque en algunos momentos aún le resulta difícil prestar o compartir aquellos juguetes que son de su preferencia, continúa avanzando de manera gradual en el fortalecimiento de habilidades de convivencia, aprendiendo a esperar turnos y a relacionarse con los demás de forma respetuosa.

En general, Celeste mantiene un proceso de desarrollo muy favorable. Se destacan sus avances en comunicación, autonomía, motricidad e interacción social, evidenciando un crecimiento constante a través de las experiencias significativas que vive diariamente en el Jardín.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Laura Torres

Firma del padre/madre

Camila Sachica



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: JULIETA GONZALEZ GUTIERREZ **NUIP:** 1121982336

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Julieta ha continuado fortaleciendo su permanencia en el Jardín, mostrando mayor tranquilidad y confianza en los diferentes momentos de la jornada. Poco a poco se ha ido adaptando a las rutinas diarias y se evidencia una mayor disposición para participar en las experiencias propuestas, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano y afectuoso de la docente.

En las actividades desarrolladas alrededor de la temática de los animales acuáticos, Julieta disfrutó especialmente de las experiencias sensoriales, los cuentos, las canciones y las propuestas de exploración relacionadas con este tema. Estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de su lenguaje, ya que cada vez permanece por más tiempo atenta durante las narraciones y participa de manera progresiva mediante gestos, miradas, expresiones corporales y algunas verbalizaciones. Asimismo, estas experiencias despertaron su curiosidad por conocer las características de los animales acuáticos y enriquecieron su interés por explorar el entorno.

En cuanto a su desarrollo motor, Julieta muestra mayor disposición para involucrarse en actividades que implican movimiento, especialmente en los espacios al aire libre, donde se observa tranquila y motivada para explorar. A través de juegos de desplazamiento e imitación de animales acuáticos, ha fortalecido gradualmente su coordinación, el control de sus movimientos y su seguridad al participar en las propuestas grupales.

Scanned with CamScanner

Durante la rutina de alimentación, continúa consumiendo pequeñas cantidades de alimento y, en la mayoría de las ocasiones, requiere el acompañamiento cercano de la docente. Aunque este momento aún demanda apoyo constante, se seguirá promoviendo progresivamente su autonomía y confianza. Como recomendación para la familia, es importante continuar ofreciendo en casa espacios tranquilos y agradables durante la alimentación, motivándola con paciencia a alimentarse por sí misma, respetando su ritmo y reforzando estos hábitos de manera positiva.

En general, Julieta continúa mostrando avances en su desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza dentro del Jardín. Se espera que, a través de las experiencias pedagógicas y el acompañamiento afectuoso, siga fortaleciendo su autonomía, sus habilidades comunicativas y su interés por descubrir y aprender en cada una de las actividades que comparte con sus compañeros.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Laura Gutierrez



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: THIAGO MATHIAS ARISTIZABAL CORREA **NUIP:** 1016837706

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Thiago ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación y permanencia en el jardín, participando cada vez con mayor interés en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula. Se muestra cómodo en los espacios, disfruta explorar el ambiente y evidencia curiosidad por las propuestas de aprendizaje, especialmente aquellas relacionadas con la temática de los animales acuáticos, las cuales le permitieron conocer las características de diferentes especies a través de actividades sensoriales, juegos, canciones, cuentos y experiencias de exploración. Estas vivencias han favorecido su desarrollo integral, fortaleciendo su curiosidad, el descubrimiento del entorno y su participación activa.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observan avances muy significativos en su lenguaje verbal. Actualmente utiliza un mayor número de palabras para expresar sus necesidades, intereses y emociones de manera más clara. Además, complementa su comunicación con gestos y expresiones faciales, como señalar objetos, levantar las cejas o cambiar la expresión de su rostro, lo que facilita la interacción con los adultos y sus compañeros.

En las dinámicas de juego, Thiago continúa mostrando preferencia por las actividades individuales, disfrutando de los momentos en los que puede explorar y jugar a su propio ritmo. No obstante, también se han evidenciado importantes avances en su interacción con otros niños, acercándose de manera espontánea para compartir algunos juegos, sonreír e iniciar pequeños momentos de participación con sus pares.

Scanned with CamScanner

Respecto a su desarrollo físico y psicomotor, demuestra un adecuado control y coordinación de sus movimientos, desplazándose con seguridad y confianza por los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en las experiencias que implican movimiento y exploración corporal. Sin embargo, en algunos momentos de la rutina que requieren permanecer sentado o mantener la atención durante un tiempo prolongado, como las asambleas o la lectura de cuentos, aún presenta dificultad para permanecer en un mismo lugar, manifestando la necesidad de moverse constantemente.

Frente al seguimiento de instrucciones, se observa que en muchas ocasiones atiende las indicaciones brindadas por los adultos; sin embargo, en otras situaciones puede mostrar resistencia cuando las actividades o los acontecimientos no ocurren como él espera, expresando su frustración a través del llanto. En estos momentos continúa acompañándose en el reconocimiento y manejo de sus emociones, favoreciendo poco a poco una mejor regulación emocional.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: WILMER LEON MARTINEZ **NUIP:** 1206230368

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Wilmer ha disfrutado de su permanencia en el Jardín, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra cada vez más familiarizado con las rutinas diarias, comparte con agrado los espacios del aula y participa de manera activa en las actividades, fortaleciendo así su bienestar y su proceso de desarrollo integral.

En este periodo, las experiencias de aprendizaje estuvieron orientadas al reconocimiento y exploración de los animales acuáticos. A través de cuentos, canciones, juegos, actividades sensoriales, propuestas artísticas y experiencias de exploración con agua, Wilmer participó con gran entusiasmo, disfrutando especialmente de interactuar con este elemento mientras descubrían las características y los hábitats de diferentes animales acuáticos. Estas vivencias despertaron su curiosidad, favorecieron la observación, la experimentación y el juego, al tiempo que fortalecieron su desarrollo motriz, cognitivo, social y comunicativo, permitiéndole construir aprendizajes significativos de una manera divertida y acorde con su etapa de desarrollo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Wilmer ha ido ampliando progresivamente su vocabulario. Cada día utiliza nuevas palabras para expresar sus intereses y necesidades, participa con mayor seguridad en los momentos de interacción y disfruta escuchando cuentos y canciones, acompañándolos con gestos y algunas palabras. Además, ya menciona su nombre cuando se le pregunta, lo que evidencia importantes avances en su proceso de comunicación y reconocimiento de sí mismo.

Scanned with CamScanner

En la rutina de alimentación, Wilmer continúa fortaleciendo su autonomía, alimentándose por sí solo la mayor parte del tiempo. Aunque en algunas ocasiones requiere un poco de apoyo, este espacio sigue siendo una oportunidad para fomentar hábitos saludables, fortalecer su independencia y promover su confianza en sus propias capacidades.

Invitamos a la familia a continuar acompañando a Wilmer en este proceso de crecimiento, brindándole espacios de juego, lectura, conversación y exploración en casa, cada experiencia compartida fortalece los aprendizajes que construye en el Jardín

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Tovar

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia León



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: ADHARA LUCIA BERRERA NOVOA **NUIP:** 1063190941

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante su estadía en el Jardín, en el mes de junio, Adhara ha transitado un proceso enriquecedor en el que se le observa cada vez más conectada con las rutinas diarias y con las experiencias que se proponen en el aula. Se comunica principalmente a través de su cuerpo, utilizando gestos, miradas y expresiones que le permiten dar a conocer lo que siente y necesita. Se caracteriza por ser una niña curiosa, que se acerca a los materiales con interés, los observa, los manipula y explora activamente su entorno.

En el trabajo desarrollado durante este mes, especialmente en torno a la temática de los animales acuáticos, Adhara mostró gran entusiasmo. Estas experiencias le permitieron acercarse al conocimiento de los animales de una manera significativa, a través del juego, la exploración y la interacción con diferentes materiales. En estos espacios también se evidenció el disfrute que tiene al interactuar con el agua, lo cual potenció su participación y fortaleció su desarrollo integral, favoreciendo su motricidad, su exploración sensorial y su curiosidad natural por descubrir el mundo que la rodea.

En el aspecto convivencial, Adhara se muestra como una niña afectuosa con sus compañeros, sin embargo, en algunas ocasiones puede presentar dificultades en la interacción con ellos, lo que genera pequeños desacuerdos que se expresan mediante llantos o gritos por ambas partes. Asimismo, en ciertos momentos se le dificulta seguir algunas indicaciones, lo que requiere acompañamiento cercano

Scanned with CamScanner

para favorecer la comprensión y continuidad de las actividades. Aun así, poco a poco va fortaleciendo sus habilidades para relacionarse y compartir con los demás.

En general, Adhara continúa consolidando su participación en el entorno escolar, mostrando interés por las propuestas del aula y disfrutando de las experiencias vividas, especialmente aquellas relacionadas con la exploración y el juego. Se invita a la familia a seguir acompañando estos procesos, brindándole seguridad y apoyo constante, para continuar fortaleciendo su desarrollo integral en todos sus aspectos.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kelly Barrera.



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: EIMMY SAMANTHA TINOCO BAUTISTA **NUIP:** 1141382621

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Eimmy ha continuado su proceso de adaptación y permanencia en el Jardín de manera tranquila y cada vez más segura. Se le observa cómoda en el ambiente escolar, reconociendo rutinas, espacios y dinámicas diarias, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza en su día a día. Poco a poco ha ido fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo y su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

En el desarrollo de las actividades propuestas en torno a la temática de los animales acuáticos, Eimmy ha mostrado gran interés y curiosidad. Ha disfrutado especialmente de las experiencias donde el agua ha estado presente, participando con entusiasmo en juegos, exploraciones y actividades sensoriales. Estos momentos le han permitido acercarse al conocimiento de diferentes animales acuáticos, reconocer algunas de sus características y expresarse sobre lo que observa y experimenta. La interacción con el agua ha sido una experiencia significativa que ha favorecido su disfrute, exploración y aprendizaje, aportando al fortalecimiento de su desarrollo integral en áreas como lo cognitivo, lo sensorial y lo socioemocional.

En el aspecto comunicativo, Eimmy se expresa de manera cada vez más clara, participando con mayor seguridad en conversaciones, especialmente cuando comparte lo que observa o lo que le gusta de las actividades realizadas. Disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas, mostrando atención e interés por las narraciones, lo cual contribuye al enriquecimiento de su vocabulario y a la ampliación de sus formas de expresión.

Scanned with CamScanner

En cuanto al ámbito convivencial, Eimmy se caracteriza por ser una niña respetuosa y cariñosa con sus compañeros y adultos. Sin embargo, en algunas ocasiones propias de su proceso de desarrollo, puede presentar momentos de desacuerdo con sus pares, lo que puede llevar a pequeñas situaciones de tensión o intercambio de voces entre ambos. Estas experiencias hacen parte del aprendizaje en la regulación emocional y la convivencia, y poco a poco va avanzando en la forma de resolver sus diferencias de manera más tranquila y dialogada.

Finalmente, se invita a la familia a continuar acompañando este proceso desde casa, propiciando espacios de conversación, juego y lectura, así como fortaleciendo la autonomía y la expresión de emociones. De esta manera, se seguirá apoyando su desarrollo integral y su confianza en cada una de sus experiencias cotidianas.

Profesional de Atención a la Primera Infancia	Responsable del servicio
Laura Torres	
Firma del padre/madre	



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: ANDRES KARIM CHAVERRA TORRECILLA **NUIP:** 1023992660

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Andrés continuó participando en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, integrándose de manera activa a las rutinas y actividades del grupo. Las vivencias desarrolladas en torno a la temática de los animales acuáticos despertaron su interés y curiosidad, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales a través del juego, la exploración y la experimentación.

A lo largo de las diferentes propuestas, Andrés disfrutó especialmente de los espacios de exploración sensorial e interacción con los materiales dispuestos, manipulándolos con curiosidad y entusiasmo. En los momentos de juego compartido se evidencia el gusto de Andrés por interactuar con sus compañeros, participando con alegría tanto en las actividades realizadas en el salón como en el parque. Durante estos espacios expresa constantemente entusiasmo a través de sus risas y disfruta explorar los objetos y materiales disponibles, especialmente cuando comparte con sus pares. En cuanto a su desarrollo motor, demuestra un adecuado dominio de su cuerpo y disfruta ampliamente las actividades que implican movimiento. Correr, saltar y trepar son acciones que realiza con seguridad y confianza.

En relación con el desarrollo del lenguaje, Andrés continúa ampliando su vocabulario y utiliza con mayor frecuencia palabras y expresiones para comunicar sus intereses, emociones y necesidades. Estos avances favorecen una comunicación cada vez más clara con sus compañeros y con la docente, fortaleciendo sus procesos de interacción y participación en las diferentes experiencias.

Scanned with CamScanner

Andrés continúa llorando en algunos momentos del día. Ante estas situaciones, la docente brinda contención afectiva, acompañamiento y seguridad, lo que le permite regular sus emociones y, progresivamente, retomar con tranquilidad las actividades y dinámicas propuestas.

En general, Andrés continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo de manera positiva, mostrando interés por descubrir, explorar y participar en las diferentes experiencias que se le proponen en el jardín. Se espera seguir favoreciendo su expresión emocional, el fortalecimiento de su comunicación y su participación activa, brindándole un acompañamiento respetuoso que responda a sus necesidades y promueva su bienestar integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia	Responsable del servicio
Lauratorres	

Firma del padre/madre

Nini Fonseca Gomez.



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 30 DEL 2026

NOMBRE: MATIAS PERDOMO CARDENAS **NUIP:** 1023051876

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de junio, Matías ha disfrutado de su permanencia en el jardín, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra como un niño activo, curioso y con gran interés por explorar el entorno, lo que le permite involucrarse de manera significativa en las actividades y continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

Se evidencian avances importantes en su lenguaje verbal. Cada día amplía su vocabulario y logra expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades e intereses mediante frases cortas. Además, complementa su comunicación con gestos y movimientos corporales que enriquecen sus interacciones con sus compañeros y con la docente.

Las propuestas relacionadas con los animales acuáticos despertaron especialmente su interés y motivación. Matías disfrutó explorando diferentes materiales, observando, manipulando y participando activamente en cada una de las experiencias. De manera especial, mostró gran entusiasmo en las actividades que involucraban el agua, interactuando con ella con alegría y curiosidad. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de sus habilidades sensoriales y comunicativas, al tiempo que fortalecio su capacidad de observación, exploración y aprendizaje a través del juego.

Como parte de su proceso de desarrollo, continúa aprendiendo a esperar turnos, compartir algunos materiales y manejar las situaciones en las que las cosas no ocurren como él espera. En ocasiones le resulta difícil aceptar un "no" como respuesta o seguir algunas indicaciones de manera inmediata, manifestando su

Scanned with CamScanner

inconformidad a través del llanto. Con el acompañamiento respetuoso y constante, poco a poco ha ido fortaleciendo su capacidad para regular estas emociones y adaptarse a las diferentes situaciones que se presentan en la rutina.

En cuanto a su desarrollo motor, Matías demuestra seguridad y un buen control de su cuerpo. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios del jardín, participa activamente en las propuestas de movimiento y disfruta de aquellas experiencias que le permiten explorar su entorno desde la acción, evidenciando un desarrollo motriz acorde con su etapa.

Para finalizar, Matías es un niño alegre, curioso y con gran disposición para aprender a través de la exploración y el juego. Continuare acompañando su proceso con experiencias significativas que favorezcan el fortalecimiento de sus habilidades, respetando su ritmo de desarrollo y promoviendo cada vez mayor seguridad, autonomía y bienestar en su permanencia en el jardín.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lorena Cardenas